



FORMATION MIXTE

BYCEGOS®

Former avec talent

► Pour qui ?

- Formateur occasionnel.
- Manager et expert amené à prendre en main un kit de formation existant pour l'animer.

► Prérequis

- Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

► Points forts

- Évaluations avant et après la formation.
- Modules e-learning accessibles 1 an.
- Assistance personnalisée tout au long du parcours.

► Objectifs

- Utiliser avec aisance les techniques de prise de parole et de questionnement en animation.
- Susciter d'emblée une dynamique de groupe positive, qui favorise l'envie d'apprendre.
- Prendre en main toute technique d'animation.
- Vous adapter aux différentes stratégies d'apprentissage des participants.
- Utiliser supports et matériel pédagogiques.

► Bénéfices métier

- Prendre en main le kit de formation en confiance et sécurité.
- Prendre la parole en public avec aisance.
- Valoriser vos séminaires par des séquences à forte valeur ajoutée.
- Prévenir et gérer des situations difficiles en animation de formation.
- Tirer profit de vos compétences de formateur dans l'exercice de votre mission de manager.

Programme

1 module e-learning de 30'



S'adapter pour mieux former

- Identifier son propre style d'animation.
- S'adapter à chaque étape de la vie d'un groupe.
- S'adapter aux grands groupes.
- Repérer les manifestations du trac et gérer son stress.

+ 2 jours en présentiel

1 Bien démarrer une formation

- Démarrer la formation.
- Les 5 questions du stagiaire.
- Techniques de présentation des participants.

2 Mettre les participants en situation d'apprendre

- Comment les adultes apprennent-ils ?
- Les 4 leviers d'un réel apprentissage : « Cegos Way of Learning® ».

3 Varier les techniques d'animation

- 14 techniques d'animation.
- Choisir une technique adaptée.
- Utiliser les auxiliaires pédagogiques.

4 Animer une séquence de formation

- Lancer et conclure une séquence.
- Questionner, écouter, reformuler.
- Gérer le temps en animation.

5 Animer un dispositif mixte

- Concepts fondamentaux.
- Conséquences pour le formateur.

6 Gérer les situations difficiles en formation

- Bien se positionner vis-à-vis du groupe de participants.
- Respecter la règle des « 4P » pour construire une relation positive.
- Animer des séquences sur des contenus, sources de résistance.
- Bien réagir aux comportements individuels des participants.
- Anticiper pour prévenir les situations difficiles.

+ 4 modules e-learning de 30'



Gérer les situations délicates en formation

- Analyser les situations délicates rencontrées et mettre en place un plan d'actions.
- S'entraîner à réagir de façon adéquate face aux comportements des stagiaires.
- Utiliser les témoignages de formateurs pour identifier les conseils et faire face à des situations types.
- Découvrir l'effet Pygmalion et ses implications en formation.



Concevoir et animer un diaporama en formation

- Définir et appliquer les bonnes pratiques de conception et d'utilisation du diaporama.
- Acquérir un outil fondamental pour préparer son intervention : réfléchir avant d'agir.
- Concevoir et structurer le contenu de son intervention.
- Créer des diapositives efficaces renforçant l'impact des messages.
- Réussir son animation avec un diaporama.



Les modes d'apprentissage de l'adulte

- Définir les environnements propices à l'apprentissage.
- Caractériser les stratégies d'apprentissage selon les individus.
- Distinguer les 3 étapes de l'apprentissage.
- Former efficacement en considérant les mécanismes d'apprentissage (comprendre, mémoriser).



Évaluer les acquis de la formation

- Identifier les finalités, modalités, critères et indicateurs de l'évaluation.
- Évaluer les acquis de l'apprenant : détermination des outils selon les objectifs.
- Animer efficacement une évaluation : les clés essentielles de réussite.
- Évaluer la satisfaction de l'apprenant et analyser les résultats.

Questionnaire d'auto-positionnement : évaluation des connaissances

Introduction et prise de contact avec les premiers outils

Formation en salle : mise en situation permanente, études de cas, coaching entre pairs, plan d'action individuel...

Renforcement des connaissances et consolidation des pratiques

Questionnaire d'auto-positionnement : évaluation des progrès



2 JOURS + 5 modules e-learning

Réf. 8511

50 €HT

1750 €HT

Paris
18 mars > 19 mars
6 mai > 7 mai
24 juin > 25 juin
30 sep > 1 oct
16 déc > 17 déc

Lille
22 avr > 23 avr
9 sep > 10 sep
22 nov > 23 nov

Lyon
29 avr > 30 avr
23 sep > 24 sep
9 déc > 10 déc

Nantes
8 avr > 9 avr
16 sep > 17 sep
4 nov > 5 nov